

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.ДВ.03. 01 «Конструирование и моделирование изделий -1»

Объем трудоемкости: 8 зачётных единиц.

Цели дисциплины: формирование у студентов научно-теоретических понятий преобразующей деятельности человека, лежащей в основе творческого процесса конструирования и создания социально значимых изделий из различных конструкционных материалов; практическое овладение общими основами культуры творческо-конструкторской деятельности и опытом собственной творческой деятельности по разработке новых проектных решений.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными приемами формирования пространства, основными принципами проектирования мебели.
2. Изучение объективных закономерностей формообразования мебели.
3. Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ творческих процессов и явлений, используемых в профессиональной области.
4. Раскрытие сущности и структуры творческо-конструкторской деятельности как вида общественно-полезной деятельности по преобразованию окружающей природной и предметной среды, созданию социально значимых материальных ценностей в соответствии с требованиями дизайна.
5. Формирование понятийного аппарата «творчества» как феномена общественно-исторической практики, его сущности, задач, нравственных критериев.
6. Вооружение студентов знаниями особенностей декоративно-прикладного творчества, технической эстетики и дизайна в зависимости от социальных задач (включая учебные), возраста и функции участников творческого процесса.
7. Создание педагогических условий для овладения студентами знаниями художественного конструирования и декоративно-прикладного творчества.
8. Теоретическое и практическое овладение проектной, терминологической, конструкторской, технологической, эстетической культурой.
9. Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в дизайнерской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конструирование и моделирование изделий – 1» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.1.ДВ.03.01), части формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Конструирование и моделирование изделий - 1» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практикумы по обработке материалов». Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Современное производство и технология», «Технологии домоведения» и последующей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – способен применять знания технологии и физики при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа
	умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
	владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
ИУК 1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи аргументируя свой выбор	демонстрирует достаточный уровень оценочных суждений при разборе проблемных профессиональных ситуаций
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет навыками выявления научных проблем и исследования адекватных методов для их решения
ПК-2 Способен применять знания по технологии и физике при реализации образовательного процесса	
ИПК-2. 1. Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями	знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса и технологию учёта возрастных особенностей
	умеет критически анализировать учебные материалы с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности с учётом возрастных особенностей учащихся
	владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с целевой аудиторией
ИПК-2. 2. Выбирает вариативное содержание предмета с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету
	умеет конструировать содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и формой обучения
	владеет навыками разработки рабочей программы на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечение её реализации в соответствии с выбранной формой

ПК-3 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к технологии и физике в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК-3. 1 Организует учебную деятельность на уроке с целью развития интереса к предмету у учащихся	знает основные подходы, принципы, виды и приёмы современных педагогических технологий, направленных на развитие интереса к предмету
	умеет использовать достижения современной отечественной и зарубежной методической мысли с целью развития интереса у учащихся к предмету
	владеет навыками организации учебной деятельности на уроке, развивающей интерес к предмету у учащихся
ИПК-3. 2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся	знает условия выбора и приёмы использования современных образовательных технологий для повышения мотивации учащихся к учебной и учебно-исследовательской деятельности по технологии
	умеет организовать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую, направленную на развитие и поддержание познавательного интереса
	имеет навыки использования разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, для поддержания познавательного интереса во внеурочной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
5 семестр							
1	Основы теории проектирования швейных изделий	67,8	12	12	24	19,8	-
Итого по разделу дисциплины		67,8	12	12	24	19,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка отчёта по работе		14,8	-	-	-	14,8	-
Подготовка к текущему контролю		5	-	-	-	5	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		72	12	12	24	19,8	4,2

6 семестр							
2	Техническая эстетика и дизайн	103,8	12	12	24	55,8	-
Итого по разделу дисциплины		103,8	12	12	24	55,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка отчёта по работе		40	-	-	-	40	-
Подготовка к текущему контролю		15,8	-			15,8	-
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		108	12	12	24	55,8	4,2
7 семестр							
3	Основы творческо-конструкторской деятельности и ДПИ	76	26	12	28	11	-
Итого по разделу дисциплины		77	26	12	28	11	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка отчёта по работе		10	-	-	-	10	-
Подготовка к текущему контролю		1				1	
Подготовка к экзамену		26,7	-	-	-	-	26,7
Общая трудоёмкость по дисциплине за семестр		108	26	12	28	11	31
Общая трудоёмкость по дисциплине		288	50	36	66	86,6	31

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: семестр 5, 6 – зачёт, 7 семестр – экзамен

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин Радченко С. А.